



ISTITUTO COMPrensIVO COMPLETO STATALE
 Via Manfredi, 29 – c.a.p. 26847 MALEO (LODI)
 tel. 0377/58086 – fax 0377/58728 – E.mail: LOIC806002@istruzione.it; LOIC806002@pec.istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO LOIC806002
CODICE FISCALE 82503060152
 SITO: ICCSMALEO.EDU.IT

Circ. n. 97

Maleo, 26 gennaio 2021

A tutti i genitori
 Degli alunni/delle alunne delle
 Scuole primarie
 ICCS "Aldo Moro" Maleo (LO)

Oggetto: nuovo sistema di valutazione scuole primarie I quadrimestre a.s. 2020/2021

Gentili genitori, a partire dal primo quadrimestre cambierà il sistema di valutazione degli alunni di scuola primaria così come previsto dalla O.M. 172 del 4/12/2020 e dalle relative linee guida. Ogni docente esprimerà, per ogni disciplina e per ogni obiettivo un livello di apprendimento: avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Si tratta di un grande cambiamento poiché in questo modo si supera l'aspetto legato alla semplice prestazione ma si considera l'intero processo che ha portato ad un risultato ed anche la capacità di interiorizzare ed applicare nella quotidianità, in altri contesti, quanto appreso.

Per ogni disciplina inoltre sarà esplicitato un giudizio descrittivo che terrà conto almeno delle dimensioni di seguito esposte e di tutti quegli aspetti che il docente ritiene importante evidenziare legati al percorso formativo e di crescita dell'alunno:

- a. **l'autonomia** dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;

b. la **tipologia della situazione (nota o non nota)** entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) *nota* può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione *non nota* si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;

c. le **risorse** mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;

d. la **continuità** nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

Giudizio del comportamento: il team docenti esprimerà un giudizio sintetico (Esemplare, corretto, adeguato, abbastanza adeguato, poco adeguato, non adeguato) secondo i descrittori approvati dal collegio.

Rimane il giudizio formativo globale che attiene ad aspetti interdisciplinari: partecipazione, impegno, modalità di esecuzione, attenzione. Troverete questa parte un pochino più ridotta rispetto agli anni scorsi in quanto, da quest'anno e secondo l'art. 3 della legge n. 92 del 2019 e le relative linee guida è stata introdotta una nuova disciplina in pagella che è **educazione civica**, il cui curriculum verticale è rintracciabile sul sito istituzionale della scuola (area genitori) alla pagina "curricoli":

<http://www.iccsmaleo.edu.it/documenti.php?id=1&scuola=1&docenti=0&genitori=1> (prima voce in alto)

Materia tecnologia: compare già distinta come materia indipendente anche se per quest'anno è svolta a livello trasversale e legata al docente di scienze.

La valutazione in itinere rimane invariata e sarà espressa in decimi (a cui il docente potrà già affiancare giudizi descrittivi) anche nel secondo quadrimestre.

Tutti i materiali sono consultabili nella pagina del sito istituzionale della scuola (profilo genitori):

<http://www.iccsmaleo.edu.it/documenti.php?id=20&scuola=1&docenti=0&genitori=1> (nella parte relativa alla scuola primaria)

Il team dei/delle docenti dei vostri bambini e delle vostre bambine rimangono a vostra disposizione per chiarimenti in questa fase di accompagnamento e di passaggio da un sistema di valutazione all'altro.

Certi della vostra comprensione se, in questa prima fase, non tutto sarà perfetto porgo cordiali saluti

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Lorenza Badini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93