



ISTITUTO COMPRENSIVO COMPLETO STATALE Via
Manfredi, 29 – c.a.p. 26847 MALEO (LODI)
tel. 0377/58086 – fax 0377/58728 – E.mail: LOIC806002@istruzione.it; LOIC806002@pec.istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO LOIC806002 **CODICE**
FISCALE. 82503060152
SITO: ICSSMALEO.EDU.IT

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI/SEZIONI E PER L'INSERIMENTO DEGLI ALUNNI

La formazione delle classi è ispirata in primo luogo a criteri pedagogico-didattici

Il Consiglio d'Istituto, sulla base delle indicazioni fornite dal Collegio dei Docenti, stabilisce i criteri generali di formazione delle sezioni/classi e di inserimento degli alunni, i quali mirano a raggiungere i seguenti obiettivi generali:

- **EQUIETEROGENEITÀ ALL'INTERNO DI CIASCUNA SEZIONE/CLASSE**
- **OMOGENEITÀ TRA SEZIONI/CLASSI PARALLELE**

CRITERI GENERALI

1. INSERIMENTO NELLE SEZIONI/CLASSI DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle sezioni/classi, tenendo presenti i seguenti criteri:

- Sentirà il parere del gruppo di lavoro socio-psico-pedagogico e della Funzione Strumentale Inclusione;
- Inserirà gli alunni rispettando le indicazioni delle Linee Guida sulla disabilità, del D.M. 141/1999, del DPR 81/2009, del D. Lgs. 66/2017 e delle successive modificazioni o integrazioni normative in materia;
- Valuterà l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni/classi a favore di quella in cui è inserito l'alunno con disabilità;

- Nel caso vi siano più alunni con disabilità, essi verranno divisi equamente nelle sezioni/classi tenendo presente le criticità dell'eventuale gruppo di appartenenza.

2. INSERIMENTO NELLE SEZIONI/CLASSI DEGLI ALUNNI CON DSA E BES

Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle sezioni/classi, tenendo presenti i seguenti criteri:

- Sentirà il parere del gruppo di lavoro sull'inclusione, del Referente DSA e della Funzione Strumentale Inclusione;
- Inserirà gli alunni con DSA o BES rispettando le indicazioni della L. 170/2010, del D.M. 27/12/2012, della C.M. 8/2013, delle Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 02/2014, del D. Lgs. 66/2017 e delle successive modificazioni ed integrazioni normative in materia;
- Valuterà l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni/classi a favore di quella in cui è inserito l'alunno con DSA e/o BES;
- Valuterà l'opportunità di inserire gli alunni con DSA e BES nelle sezioni/classi in cui sia presente un docente di sostegno e/o personale educativo, tenendo conto della criticità dell'eventuale gruppo di appartenenza ed evitando il formarsi di classi con troppe criticità;
- Nel caso vi siano più alunni in situazione di DSA e BES essi verranno equamente divisi nelle sezioni/classi;
- Gli alunni stranieri non alfabetizzati o in via di alfabetizzazione verranno iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il gruppo di lavoro sull'inclusione deliberi l'iscrizione a una classe diversa previo accertamento di competenze, abilità e livello di preparazione dell'alunno e tenendo conto dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza.

3. ISCRIZIONI AD ANNO INIZIATO DA ALTRA SCUOLA (TRASFERIMENTI)

Le iscrizioni alle sezioni/classi ad anno scolastico iniziato sono disposte dal Dirigente Scolastico. L'assegnazione di alunni provenienti da altre scuole seguirà i seguenti criteri:

- Verifica di disponibilità di posti nel plesso richiesto dalla famiglia;
- Assegnazione dell'alunno alla sezione/classe meno numerosa, tenuto comunque conto delle situazioni problematiche.

4. CRITERI GENERALI COMPOSIZIONE SEZIONI/CLASSI

I criteri generali di composizione delle sezioni/classi terranno conto in modo equilibrato:

- Del numero di alunni tra le sezioni/classi in rapporto alla presenza di alunni disabili, con DSA o BES;
- Del numero di maschi e femmine;
- Dell'eterogeneità dei gruppi di provenienza;
- Dell'equieterogeneità di ciascun gruppo classe rispetto al livello delle competenze degli alunni e del curriculum prescelto dalle famiglie.

Si porrà attenzione:

- Agli abbinamenti/separazioni di alunni consigliati e motivati dai docenti del precedente ordine di scuola (ad eccezione della scuola dell'infanzia);

- Alle eventuali segnalazioni da parte dei genitori riguardanti questioni riservate;

In caso di situazioni particolarmente difficili, si prevede la possibilità di effettuare spostamenti di alunni da una sezione/classe a un'altra, previo accordo con le famiglie.

Per gli alunni ripetenti si valuterà, caso per caso, se mantenerli nella sezione di provenienza.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella scuola dell'Infanzia le sezioni sono di norma eterogenee per favorire l'ampliamento dei rapporti interpersonali dei bambini di diverse età.

L'eterogeneità delle sezioni consente di allargare le esperienze e le opportunità di scambio, di confronto e di arricchimento anche mediante situazioni di aiuto reciproco e di apprendimento socializzato.

Nell'inserimento dei bambini nuovi iscritti, si terranno presenti, oltre i principi generali di cui sopra, le seguenti variabili:

- Numero
- Sesso
- Semestre di nascita (gennaio-giugno; giugno-dicembre)
- Eventuale preferenza espressa dai genitori all'atto dell'iscrizione
- Alunni anticipatari
- Proposte delle insegnanti

SCUOLA PRIMARIA

Nella formazione dei raggruppamenti, oltre i criteri generali sopra enunciati, si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

- Sesso
- Periodo di frequenza nella scuola dell'infanzia
- Indicazioni dei docenti della scuola dell'infanzia (apprendimento-comportamento-situazione familiare)
- Valutazioni sintetiche espresse dai docenti della scuola dell'infanzia

Il Dirigente Scolastico formerà i gruppi-classe tenendo presenti le proposte avanzate dai docenti della scuola dell'infanzia e verificata la corretta applicazione dei criteri indicati.

SCUOLA SECONDARIA

Nella formazione dei gruppi classe, oltre i criteri generali sopra enunciati, si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

- Sesso

- Eventuali indicazioni dei docenti della scuola primaria, in particolare per gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o comportamento
- Analisi dei documenti ufficiali di valutazione
- Fasce di livello
- Comportamento

Il Dirigente Scolastico formerà i gruppi-classe tenendo presenti le proposte avanzate dai docenti della scuola primaria e verificata la corretta applicazione dei criteri indicati.

COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI

- Nomina da parte del Dirigente Scolastico dei membri di una commissione per la formazione delle classi prime dei diversi ordini di scuola
- Presiede la commissione il Dirigente Scolastico
- Composizione: Collaboratori del DS, responsabili di plesso, FS Inclusione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Daniela Torelli

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del T.U. 445/2000 e del D. Lgs 82/2005
e rispettive norme collegate, il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa